

# Grundsätze und Regeln für den Umgang mit dem Tablet



Wir erwarten von **Schülerinnen und Schülern**, dass Sie in Kooperation und durch Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrern Eigenverantwortung für ihr schulischen Lernen übernehmen. Dazu zählt auch der schulbezogene Einsatz des Tablets im Unterricht sowie für schulische Zwecke, z.B. beim Anfertigen Hausaufgaben oder Projektaufgaben.

1. Das Tablet wird **nur im Unterricht und in Absprache mit der Lehrkraft** genutzt.
2. Bei der **Nutzung wird den Anweisungen der Lehrkraft gefolgt**. Dies gilt auch in Bezug auf die Internet- und App-Nutzung.
3. Apps für die **Schulbücher dürfen abhängig vom Jahrgang** verwendet werden (siehe Stufenplan).
4. Das Tablet liegt bei der **Nutzung flach oder auf der untersten Höheneinstellung auf dem Tisch**.
5. **Foto- und Filmaufnahmen** sowie Audiomitschnitte sind in der Regel **nicht erlaubt**. Ausnahmen kann die Lehrkraft für unterrichtliche Zwecke gestatten bzw. sind nur **nach vorheriger Anweisung der Lehrkraft für unterrichtliche Zwecke erlaubt**.
6. Es ist **ausschließlich das schulische W-LAN** GidW Radius zu nutzen, die Nutzung von Hotspots ist nicht erlaubt. Im schulischen WLAN sind bestimmte Internetseiten zentral gesperrt.
7. In der **Classroom-App** muss unter Einstellungen gesichert sein, dass die unten aufgeführten Befugnisse immer erlaubt sind. Insbesondere muss eine W-LAN-Verbindung mit GidW Radius bestehen und Bluetooth muss aktiviert sein.
8. **Im Unterricht erstelltes Material** darf auch von anderen Schülerinnen und Schülern schulintern für unterrichtliche Zwecke verwendet werden. Die Nutzung von fremdem Material muss aber kenntlich gemacht werden.
9. Es werden **ausschließlich eigene Arbeitsergebnisse** abgegeben.
10. **Computerspiele sind im Unterricht und in den kleinen Pausen nicht erlaubt**, außer sie dienen unterrichtlichen Zwecken.
11. Wird das **Tablet nicht genutzt**, ist es in der **Schultasche oder liegt geschlossen auf dem Tisch**. In den großen Pausen wird das Tablet nicht genutzt, es verbleibt in den Pausen bzw. während der Mittagspause, wenn möglich im Klassen- bzw. Fachraum, anderenfalls steckt es in der Tasche.
12. Es ist **immer sicher zu stellen**, dass das Tablet in der Schule **einsatzbereit** ist (geladener Akku, genügend freier Speicherplatz, aktuelle Updates). Gleiches gilt, falls ein Stift genutzt wird.
13. Das Tablet ist bei **Nichtgebrauch stets so zu sichern**, dass es keinen Dritten zum Diebstahl verleitet. In der **Sporthalle** wird das Tablet mit in die Halle genommen und **nicht in der Kabine** gelassen.
14. Die **Nutzung der Geräte auch außerhalb des Unterrichts für nicht unterrichtliche und nicht schulische Zwecke ist ausdrücklich untersagt**. Dies gilt auf dem gesamten Schulgelände sowie bei allen Schulveranstaltungen.

## Die Lehrerinnen und Lehrer dürfen

- jederzeit den Bildschirm des Gerätes einsehen – direkt oder über die Classroom-App.
  - Einstellungen in der Classroom-App: „Airplay und Bildschirm anzeigen“ → „Immer“
- jederzeit die Einstellungen unter Bildschirmzeit einsehen.
- jederzeit bei missbräuchlicher Nutzung das Tablet sperren, z.B. über die Classroom-App.
  - Einstellungen in der Classroom-App: „Apps und Geräte sperren“ → „Immer“
- jederzeit bei wiederholter missbräuchlicher Nutzung die unmittelbare Abgabe im Sekretariat verlangen.

## Bei Nichteinhaltung obiger Grundsätze und Regeln wird

- bei erstmaligem Verstoß in einer (Doppel-)Stunde eine Verwarnung ausgesprochen.
- bei wiederholtem Verstoß in einem Fach die Konfliktkarte ausgehändigt sowie eine Nutzung des Tablets in der (Doppel-)Stunde und ggf. auch in der nachfolgenden (Doppel-)Stunde des Faches untersagt. Die Konfliktkarte ist in der Folgestunde bearbeitet und von den Erziehungsberechtigten unterschrieben bei der Fachlehrkraft abzugeben, welche sie an das Sekretariat weiterleitet.
- bei drei Verstößen – fachunabhängig folgt neben den o.g. Maßnahmen ein Gespräch mit der Jahrgangskoordination sowie eine Untersagung der Nutzung für einen Zeitraum von 4 Schulwochen – auch schuljahresübergreifend.

**Greifen die genannten erzieherischen Mittel nicht, werden im Einzelfall weitere Maßnahmen ergriffen.**