

<b>Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche</b>	<b>Jahrgang 5 und 6</b>	<b>Jahrgang 7 und 8</b>	<b>Jahrgang 9 und 10</b>
<b>Fragen nach dem Ich</b>	Umgang mit Erfolg und Misserfolg	Soziale Rollen - wer bin ich und welche Aufgaben habe ich?	Wer bin ich, wer will ich sein? Geschlechtervielfalt und Sexualität
<b>Fragen nach der Zukunft</b>	Zukunftswünsche und Zukunftsängste  Mensch Natur und Umwelt	Umgang mit Krisen	Verantwortung für Natur und Umwelt  Altern, Sterben, Tod
<b>Frage nach Moral und Ethik</b>	Regeln für das Zusammenleben	Freundschaft, Liebe, Sexualität  Umgang mit Konflikten	
<b>Fragen nach der Wirklichkeit</b>	Unser Leben in Vielfalt – Was kann ich lernen, was muss ich respektieren.	Menschenrechte und Menschenwürde	Wahrheit und Wirklichkeit in den Medien
<b>Fragen nach Religionen und Weltanschauungen</b>	Monotheistische Weltreligionen erkunden	Weltanschauungen erkunden und beurteilen	

<b>Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche</b>	<b>Jahrgang 11</b>	<b>Jahrgang 12</b>	<b>Jahrgang 13</b>
<b>Fragen nach dem Ich</b>		Anthropologie – Was ist der Mensch?	Zukunftsplanung: Sinn und Glück finden- Krisen bewältigen
<b>Fragen nach der Zukunft</b>		Was wird aus dem Menschen?	Zukunftsplanung: Sinn und Glück finden- Krisen bewältigen
<b>Frage nach Moral und Ethik</b>	Was ist Gerechtigkeit? Moralischer Umgang mit Tieren	Ethische Modelle des Handelns Moralisches Handeln in Medizin, Wirtschaft, Ökologie,..	
<b>Fragen nach der Wirklichkeit</b>			Wahrheitsansprüche in Medien, Kunst, Sprache
<b>Fragen nach Religionen und Weltanschauungen</b>	Religion kritisch betrachten		