

16.02.2023
Dk-Voc

Informationen zur Wahl der 2. Pflichtfremdsprache ab Jahrgang 6

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte des Jahrgangs 5,

sicher ist Ihnen bekannt, dass Ihr Kind nach den Sommerferien mit dem Erlernen der 2. Pflichtfremdsprache beginnen wird. Es besteht die Möglichkeit, zwischen **Französisch, Latein oder Spanisch** zu wählen. Das Gymnasium „In der Wüste“ darf nur zwei Spanischgruppen pro Jahrgang anbieten. Zugleich müssen aufgrund von Vorgaben des Landes Niedersachsen mindestens zwei Lerngruppen Französisch und mindestens eine Lerngruppe Latein gebildet werden. Wenn mehr als 60 Schülerinnen und Schüler Spanisch anwählen, entscheidet das Los.

Die Fachgruppen haben wesentliche Aspekte des jeweiligen Sprachangebotes zusammengestellt (Seite 2 - 4). Wenn Sie Fragen haben oder unsicher sind, wenden Sie sich sehr gerne an die Fachleute der 2. Fremdsprachen:

Französisch:	Frau Hapel	kathrin.hapel@gidw-online.de
Latein:	Herr Allewelt	thomas.allewelt@gidw-online.de
Spanisch:	Frau Liekenbrock	kirsten.liekenbrock@gidw-online.de

Wir möchten Sie bitten, die 2. Fremdsprache über den **IServ**-Account Ihres Kindes unter Kurswahlen bis **Montag, 20.03.2023** zu wählen.

Bitte kontaktieren Sie uns gerne, wenn Sie Fragen haben oder wenn es Schwierigkeiten geben sollte.

Freundliche Grüße

In Vertretung



Marie Derkes
Stellv. Schulleiterin

Latein

Schulbuch	<ul style="list-style-type: none"> • Pontes (Klett): kompetenzorientiert, mit vielfältigem, auch digitalem Material
Relevanz (auch wenn die Sprachen nicht auf einen Nutzen beschränkt werden sollten, sondern einfach auch als „schön“ empfunden werden können)	<ul style="list-style-type: none"> • Training des Deutschen, Erweiterung des Englischen (speziell grammatische Systeme) • Erleichterung des weiteren Fremdsprachenerwerbs, insbesondere Spanisch und Französisch • Förderung von Schlüsselqualifikationen (problemlösendes, strukturiertes Denken, Kombinations-, Konzentrationsfähigkeit) • Methodenschulung u. Kompetenztraining • Kenntnisse über die Antike und europäische Kultur, Lebensweltbezug • mögliche Voraussetzung/Basis für verschiedene Studiengänge
(exemplarische Unterrichts-) Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben wie die Römer • Szenisches Spiel, Singen lat. Lieder, Spiele und Rätsel, Foto-Storys, Comics • Kochen wie die Römer • Grammatikvideos, Filme zu Lektionsinhalten • schulinterne/-externe Wettbewerbe • VR-Brillen
Fahrten	<ul style="list-style-type: none"> • 6. Klasse: Tagesfahrt nach Xanten • 8. Klasse: Schulfahrt innerhalb Deutschlands oder England • Besuch von Ausstellungen, evtl. auch Kalkriese
Förderung	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhilfe-Netz, ggf. Förderunterricht
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Kleines Latinum (Ende Jg. 10), Latinum (Ende Jg. 11), Großes Latinum (Ende Jg. 13), wenn Note ausreichend oder besser ist
besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die	<ul style="list-style-type: none"> • sich nicht so spontan in einer Fremdsprache ausdrücken mögen, • einen systematischen Zugang zu einer Fremdsprache suchen, • auch das Deutsche trainieren möchten, • gern tüfteln und Rätsel lösen, • Spaß an Geschichte haben, • die Bedeutung der Vergangenheit für die Gegenwart kennenlernen möchten.

Französisch

Schulbuch	<ul style="list-style-type: none"> • Découvertes Série jaune (Klett): kompetenzorientiert, mit vielfältigem Material
Relevanz (auch wenn die Sprachen nicht auf einen Nutzen beschränkt werden sollten, sondern einfach auch als „schön“ empfunden werden können)	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der kommunikativen und interkulturellen Kompetenzen • Sicherung und Erweiterung einer allg. Sprachkompetenz (Mehrsprachigkeit) • Förderung von Schlüsselqualifikationen (zielorientiertes und kreatives Denken, Konzentrationsfähigkeit) • Lernstrategien und Arbeitstechniken • Lebensweltbezug, aktuelle Themen • Kenntnisse über die Frankophonie (Musik, Literatur, Kultur und Menschen) • Mögliches Studium in Frankreich, Französisch verbessert Berufschancen
(exemplarische Unterrichts-) Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele, Lieder, Filme, Lern- und Lehr-Serien, Spiele, Rätsel, Comics, Foto-Storys, Lektüren • französisches Kinofestival „Cinéfête“ • Märchenerzählerin • französisches Essen • Bundesfremdsprachenwettbewerb
Fahrten	<ul style="list-style-type: none"> • 8. Klasse: Schüleraustausch nach Angers/Frankreich oder Schulfahrt nach England bzw. innerhalb Deutschlands • Individuelle Austauschprogramme
Förderung	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhilfe-Netz, ggf. Förderunterricht
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • DELF-AG: Vorbereitung auf die Prüfung für das international anerkannte DELF- Sprachenzertifikat (A1-B2)
besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die	<ul style="list-style-type: none"> • sich gerne spontan in einer Fremdsprache ausdrücken und neue Freundschaften in Frankreich und frankophonen Ländern schließen sowie deren Länder und Kulturen kennenlernen möchten, • die französische Sprache schön finden und Spaß daran haben, sie zu erlernen.

Spanisch

Schulbuch	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Apúntate! - Nueva Edición (Cornelsen): kompetenzorientiert, mit vielfältigem Material
Relevanz (auch wenn die Sprachen nicht auf einen Nutzen beschränkt werden sollten, sondern einfach auch als „schön“ empfunden werden können)	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der kommunikativen und interkulturellen Kompetenzen • Sicherung und Erweiterung einer allg. Sprachkompetenz (Mehrsprachigkeit) • Förderung von Schlüsselqualifikationen (zielorientiertes und kreatives Denken, Konzentrationsfähigkeit) • Lernstrategien und Arbeitstechniken • Lebensweltbezug, aktuelle Themen • Vielfältige Möglichkeiten des akademischen Austausches (Studienorte weltweit) • Eröffnet Chancen auf dem Arbeitsmarkt
(exemplarische Unterrichts-) Projekte	<ul style="list-style-type: none"> • Angewandte Grammatik und ihre Umsetzung in Projekten • Rollenspiele, Lieder, Filme, Lern- und Lehr-Serien, Spiele, Rätsel, Comics, Foto-Stories, Lektüren • Spanisch essen • Bundesfremdsprachenwettbewerb
Fahrten	<ul style="list-style-type: none"> • 8. Klasse: evtl. Schulfahrt oder Schüleraustausch nach Spanien oder Schulfahrt nach England bzw. innerhalb Deutschlands
Förderung	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhilfe-Netz, ggf. Förderunterricht
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • DELE-AG: Vorbereitung auf die Prüfung für das international anerkannte Sprachenzertifikat DELE (Instituto Cervantes, A1-B2)
besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die	<ul style="list-style-type: none"> • sich gerne spontan in einer Fremdsprache ausdrücken und neue Freundschaften in spanischsprachigen Ländern schließen möchten, • gerne neue Länder und die verschiedensten Kulturen der spanischsprachigen Welt kennenlernen möchten, • die spanische Sprache einfach mögen und Spaß daran haben, sie zu erlernen.