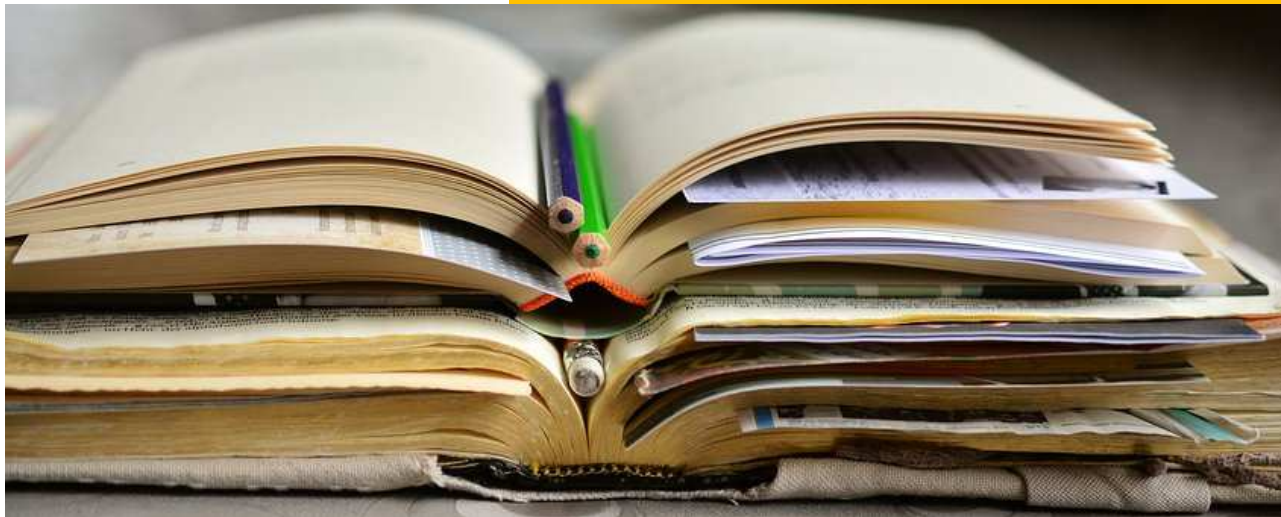




Konzept zur Studien- und Berufsorientierung



Gymnasium „In der Wüste“
Kromschröderstr.33
49080 Osnabrück

Stand: 04.03.2021

Konzept zur Studien- und Berufsorientierung

1. Einleitung

Der Übergang von der Schule in den Beruf und das Studium ist in den letzten Jahren immer stärker in den Fokus von Schülern, Eltern, Lehrern und der Bildungspolitik gerückt, weil viele Jugendliche und Eltern an dieser wichtigen Schnittstelle für die Gestaltung ihrer Zukunft Unterstützung benötigen. Der demografische Wandel stellt nicht nur eine gesellschaftliche Herausforderung dar, sondern er eröffnet den Jugendlichen vielfältige Chancen im Berufsleben.

Zugleich hat die sich stark ausdifferenzierte Bildungs- und Ausbildungslandschaft zu einem steigenden Beratungsbedarf in den Schulen geführt. In der Region Osnabrück kann man heute über 200 verschiedene Ausbildungsberufe erlernen. Hochschule und Universität Osnabrück bieten zusammen über 280 Studiengänge an. Diese Vielfalt ist einerseits begrüßenswert, andererseits erzeugt sie auch eine große Orientierungslosigkeit bei Schülern, Eltern und Lehrern.

Die Berufs- und Studienwahlentscheidung ist heute aufgrund dieser Entwicklungen, aber auch aufgrund der Entwicklung der eigenen Wünsche, Fähigkeiten und Ziele nicht endgültig. Jugendliche müssen ihre Fähigkeiten und Potenziale kennen, ihre Ziele entwickelt haben und dabei davon ausgehen, dass die Erstwahl nur der Einstieg in das Berufsleben ist. Der Übergang zwischen Schule und Beruf/Studium ist zur besonderen Gestaltungsaufgabe geworden, die alle Jugendlichen eigenverantwortlich durchführen müssen.

Das Gymnasium „In der Wüste“ möchte mit der vorliegenden Konzeption ein Unterstützungsangebot für die vorgenannten Gruppen anbieten und die Schüler:innen auf ihrem Weg zu einer Studien- und Berufsentscheidung konstruktiv begleiten.

2. Was ist Berufsorientierung?

Berufsorientierung ist die Summe aller Maßnahmen, die dazu beitragen, dass Schüler:innen ihre eigenen beruflichen Interessen und Fähigkeiten aufbauen, um zu einer angemessenen Erstwahl eines **Ausbildungsplatzes** oder eines **Studienplatzes** zu gelangen.
(Quelle: www.mk-niedersachsen.de)

3. Konkrete Umsetzung

Die Berufsorientierung ist ein wichtiger Baustein in unserem Schulprogramm (s. Abbildung im Kapitel „Vorstellung der Schule“). Die Säule *Orientierung in der Gesellschaft* verweist explizit auf die Berufsorientierung und ist eng verzahnt mit der Säule der *Persönlichkeitsentwicklung* und den Projekten im *mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich*. Das Schulprogramm ist das Ergebnis eines intensiven Beratungsprozesses unter Beteiligung aller am Schulleben involvierten Akteure (Eltern-, Schüler-, Lehrerschaft).

Im Unterschied zu den Schulformen Hauptschule und Realschule bedeutet nach unserem Verständnis *Berufsorientierung* nicht nur die Orientierung auf Ausbildungsberufe, sondern explizit auch die *Studienorientierung*, da letztendlich alle Studiengänge in einen Beruf münden. Dies zeigt sich auch darin, dass das Gymnasium „In der Wüste“ im Arbeitskreis Schule-Universität der Universität Osnabrück vertreten ist.

Der fachliche Bezugsrahmen ist weiterhin der aktuelle Erlass „Berufliche Orientierung an allgemeinbildenden Schulen“ (RdErl. d. MK vom 17.9.2018) sowie das KC Politik-Wirtschaft für die gymnasiale Oberstufe (MK, 2018).

4. Bausteine der Berufs- und Studienorientierung am Gymnasium „In der Wüste“

Sekundarstufe I:

Jahrgang	Bausteine	
5 - 10	jährliche Teilnahme am Zukunftstag	<p>Der Zukunftstag, ehemals Girlsday/Boysday, findet jährlich bundesweit statt und ermöglicht Schüler:innen einen Schnuppertag in Unternehmen und Berufe. Insbesondere sollen Mädchen und Jungen Einblicke in Berufe bekommen, die aufgrund tradierter Rollenbilder für das eigene Geschlecht eher nicht gewählt werden.</p> <p>Die Anmeldung erfolgt über die Klassenlehrer:innen. Weitere Informationen: http://www.genderundschule.de/index.cfm?5B7E66E2F31911D6B42D0080AD795D93</p>
7 - 10	Berufsorientierungsmaßnahmen im Fachunterricht	<p>Unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau Bewerbung/Lebenslauf (Deutsch) • Methodentraining: Bewerbungsgespräche durchführen (Politik-Wirtschaft) • Berufsorientierung mit Berufs- und Wirtschaftsthemen im Fachunterricht Politik-Wirtschaft in den Klassen 8 - 10 zu Themen wie z. B.: Bedeutung von Arbeit, Unternehmen, Merkmale des Arbeits- und Ausbildungsmarktes
8 - 10	Durchführung des Kompetenzfeststellungsverfahrens Profil AC	<p>Ab dem zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 8 werden im Rahmen des Politik-Wirtschaft-Unterrichts Teile des Kompetenzfeststellungsverfahrens Profil AC durchgeführt. Dieses dient der Reflexion und Förderung der personalen und beruflichen Kompetenzen (vgl. 6). Hierzu hat das Gymnasium „In der Wüste“ vier geschulte und zertifizierte Lehrkräfte, ausgebildet durch MTO (Tübingen).</p>

Konzept zur Studien- und Berufsorientierung

10	Besuch des Berufsinformationszentrums BIZ in Osnabrück	<ul style="list-style-type: none"> • BIZ-Vorbereitung in der Schule durch Mitarbeiter:innen der Agentur für Arbeit • https://www.ausbildungsregion-osnabrueck.de/ (ab 3/2021) • • Elternabend „Studien- und Berufsorientierung“ (BA)
10	Einzelberufsberatung durch Herrn Schröder, Berater für akademische Berufe Agentur für Arbeit	<p>Die Einzelberufsberatung durch Herrn Schröder findet monatlich in der Schule statt. Am schwarzen Brett finden sich die aktuellen Termine sowie eine Liste zur Anmeldung.</p> <p>Weitere Informationen: https://gidw.de/studien-und-berufsorientierung/monatliche-studien-und-berufsberatung</p>

Sekundarstufe II:

Jahrgang	Bausteine	
11 - 13	Berufsorientierungsmaßnahmen im Fachunterricht	Berufs- und Studienorientierung mit Berufs- und Wirtschaftsthemen im Fachunterricht in den Klassen 11 - 13 zu Themen wie z. B.: Wirtschaftlicher Strukturwandel, Globalisierung, Wandel der Arbeitswelt
11 - 13	Einzelberufsberatung durch Herrn Schröder, Berater für akademische Berufe Agentur für Arbeit	<p>Die Einzelberufsberatung durch Herrn Schröder findet monatlich in der Schule statt. Am schwarzen Brett finden sich die aktuellen Termine sowie eine Liste zur Anmeldung.</p> <p>Weitere Informationen: https://gidw.de/studien-und-berufsorientierung/monatliche-studien-und-berufsberatung</p>
11	14-tägiges Betriebspraktikum	<p>Das Betriebspraktikum findet immer in den letzten beiden vollen Wochen des 1. Halbjahres in Jahrgang 11 statt. Vor- und nachbereitet wird dieses im Politik-Wirtschaft-Unterricht.</p> <p>Weitere Informationen: https://gidw.de/studien-und-berufsorientierung</p>

11	Unterricht im Fach „Berufsorientierung“	Studien- und Berufsorientierung als eigenes Unterrichtsfach (BO) im Umfang einer wöchentlichen Doppelstunde (epochal).
11	Durchführung des Kompetenzfeststellungsverfahrens Profil AC	Im Berufsorientierungsunterricht der Jahrgangsstufe 11 werden Teile des Kompetenzfeststellungsverfahrens Profil AC der Sekundarstufe II durchgeführt. Dieses dient der Reflexion und Förderung der personalen und beruflichen Kompetenzen (Vgl. 6). Hierzu hat das Gymnasium „In der Wüste“ vier geschulte und zertifizierte Lehrkräfte, ausgebildet durch MTO (Tübingen).
11 - 12	Management Information Game (MIG)	Einwöchiges Planspiel in einem Unternehmen aus der Region (Stadtwerke Osnabrück, Felix Schoeller Group, Honeywell Kromschröder, AMAZONE, WMS Treuhand u. a.); das MIG ist seit über 20 Jahren fester Bestandteil der Berufsorientierung
11 - 13	Informationsveranstaltung „Weltwärts“	Informationsveranstaltung zu Freiwilligendiensten im Ausland, Kooperationspartner: Netzwerk mit Rückkehrer:innen unserer Schule aus Entwicklungsländern
11 - 13	Informationsveranstaltungen zum Dualen Studium	Informationen zum Dualen Studium durch ehemalige Schüler:innen des Gymnasiums „In der Wüste“ in Zusammenarbeit mit den Firmen Honeywell Kromschröder und AMAZONE.
11 - 13	Hochschulinformationstag der Osnabrücker Hochschulen (HIT)	
12	Hochschulorientierungstag der Universität/ Hochschule Osnabrück (HOT)	Teilnahme des gesamten Jahrgangs am HOT mit Studienbotschafter:innen aus diversen Fachbereichen. https://gidw.de/aktuelles/52-2021/maerz/699-erst-abi-dann-happy
	Berufsorientierungsmessen	Teilnahmemöglichkeiten an Berufsorientierungsmessen (z. B. ABI-Zukunft, Messe 49)
Ständige Aktualisierung von berufsorientierten Aushängen und Weitergabe von Informationsmaterialien über IServ. (z. B. Rotary-BO-Veranstaltungen u. v. m.)		

- **Jg. 11/12:** Verband Metall-Elektro Osnabrück-Emsland / VME-Stiftung: Vertiefende Berufsorientierung/Marketingstrategien im Bewerbungsverfahren

5. Dokumentation der Berufs- und Studienorientierung

Die Schülerinnen und Schüler sollen Bescheinigungen über Zukunftstage, Praktika sowie Sonderveranstaltungen wie das Management Information Game, die Herbstakademie usw. in der Zeugnismappe während ihrer Schullaufbahn am Gymnasium „In der Wüste“ zentral sammeln.

6. Kompetenzfeststellungsverfahren Profil AC

Schüler:innen wissen meistens genau darüber Bescheid, wie gut sie in Sport, Mathe oder Englisch sind. Sie wissen aber sehr oft nicht um ihre Stärken im Bereich der überfachlichen Kompetenzen wie zum Beispiel Teamfähigkeit, Planungsfähigkeit oder Selbstständigkeit. Die Kompetenzanalyse Profil AC Niedersachsen ist ein erprobtes und bewährtes Verfahren zur stärkenorientierten Ermittlung der individuellen überfachlichen Kompetenzen von Schüler:innen. Ziel ist es, den Schüler:innen eine Unterstützung zur zielgerichteten und stärkenorientierten individuellen Entwicklung und zur beruflichen Orientierung zu geben. Um eine nachhaltige Entwicklung anzustreben, werden die Kompetenzprofile, Testergebnisse sowie Rückmeldereflexionen von den Schüler:innen in ihrem BO-Portfolio gesammelt.

Alle allgemeinbildenden Schulen müssen (frühestens ab Klasse 7) ein Kompetenzfeststellungsverfahren anbieten (Vgl. BO-Erlass, S. 6; 21). Am Gymnasium „In der Wüste“ sind bereits vier Lehrkräfte zertifiziert geschult, das Verfahren durchzuführen und seit 2019 erfolgt die Durchführung im Rahmen des BO-Unterrichts in Jahrgang 11. Ab dem Schuljahr 2021/2022 wird auch die Durchführung in der Sekundarstufe I, eingebettet in den Politik-Wirtschaft-Unterricht, erfolgen. Der Fokus liegt hierbei auf den computerbasierten Tests und Fragebögen.

Angebot in der Sekundarstufe I

Klasse	AC-Module	Weitere Hinweise
8.2	<ul style="list-style-type: none">• Schulung der Merkmale• Selbsteinschätzung• Planspiele <p>→ Rückmeldegespräche</p>	Noch keine konkrete berufsfeldbezogene Analyse, sondern allgemein ein Stärken-Profil (Persönlichkeitsentwicklung: Selbst- und Fremdwahrnehmungskompetenzen werden geschult)
9.2	<ul style="list-style-type: none">• Fragebogen: Berufs- und Studieninteresse	Hintergrund: Themenbereich Unternehmen/Berufswahl
10.2	<ul style="list-style-type: none">• Test: Berufsfeldbezogene Kompetenz I• Test: Berufsfeldbezogene Kompetenz II• Abgleich der Kompetenzen mit den Schablonen der BA	Vorbereitung auf das Praktikum/ Bewerbungstraining

Angebot in der Sek. II

Jahrgang	AC-Module	Weitere Hinweise
11 (BO-Stunde)	<p>Block I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planspiel Sek II, Teil I + II • Kognitiver Test • Selbsteinschätzungsbogen <p>➔ Rückmeldegespräch</p> <p>Block II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test: Berufsfeldbezogene Kompetenz I • Test: Berufsfeldbezogene Kompetenz II • Fragebogen: Berufs- und Studieninteresse • Fragebogen: Passung Ausbildung/Studium/Duales Studium 	<p>PC-Test in zwei Blöcken:</p> <p>1. Personale Kompetenzen (überfachliche Kompetenzen)</p> <p>2. Konkrete Berufswahl (Berufliche Kompetenzen)</p> <p>(Interessen + Fähigkeiten müssen abgeglichen und reflektiert werden)</p>

7. Elternarbeit

Eltern haben ein großes Interesse am Schulerfolg ihres Kindes und daran, dass ihr Kind einen guten Beruf ergreift. Für eine gelungene Berufsorientierung müssen sie ein positives Gefühl für das Beziehungsgeflecht Schule-Elternhaus-Kind bekommen. Eltern haben einen nicht zu unterschätzenden Einfluss auf die Berufsorientierung ihrer Kinder, so dass sie gezielt eingebunden und angesprochen werden sollten.

Am Gymnasium „In der Wüste“ erfolgt diese Ansprache in erster Linie über die Elternarbeit in den schulischen Gremien. Wir pflegen eine konstruktive Zusammenarbeit im Schulvorstand, im Schulelternrat sowie in den abendlichen Informationsveranstaltungen. In diesen Gremien wird regelmäßig die Studien- und Berufsorientierung am Gymnasium „In der Wüste“ thematisiert und weiterentwickelt.

8. Fortschreibung für die Gütesiegelaktion / erfolgreiche (Re-)Zertifizierung 2017 - 2022

- Die Projektbeschreibungen wurden aktualisiert und neue Projekte wurden hinzugenommen. So dokumentieren wir einen Mix aus Kontinuität und Nachhaltigkeit sowie Innovation und Weiterentwicklung. In der Summe erfährt die Leserschaft einen repräsentativen Ausschnitt über die Vielfalt der am Gymnasium „In der Wüste“ angebotenen Aktivitäten mit Bezug zur Berufsorientierung.
- MINT-EC ist das nationale Excellence-Netzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und ausgeprägtem Profil in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT). Das Gymnasium „In der Wüste“ ist 2015 in das nationale Excellence-Netzwerk aufgenommen worden. MINT-EC stellt ein breites Veranstaltungs- und Förderangebot für Schüler:innen sowie Fortbildungen und fachlichen Austausch für Lehrkräfte und Schulleitungen zur Verfügung. Außerdem werden Abiturient:innen, die sich während ihrer gesamten Schullaufbahn über den Unterricht hinaus im MINT-Bereich engagiert haben, mit einem [MINT-EC-Zertifikat](#) ausgezeichnet.

<https://gidw.de/leitbild/mint-ec-schule?highlight=WyJtaW50II0=>

10. Reihe „Abitur – und was dann?“

Mittlerweile gibt es ein Netzwerk ehemaliger Schüler:innen, die, ein Jahr nach ihrem Abitur, zurück in unsere Schule kommen und über ihre Zeit nach dem Abitur berichten. Schwerpunkte sind hierbei Auslandsaufenthalt über Weltwärts, das Niedersachsen Technikum oder die Erfahrungen im Dualen Studium.

Weltwärts/Elektrotechnik auf Umwegen:

http://www.genderundschule.de/in-dex.cfm?uuid=47D25B24C95DBB4EAE90083E06865D59&and_uuid=A9192D72B67126CEB5367EEE32383199

Niedersachsen Technikum:

http://www.genderundschule.de/in-dex.cfm?uuid=47D25B24C95DBB4EAE90083E06865D59&and_uuid=5759C5109820CB9954622200CAFA62C7

Duales Studium:

<https://gidw.de/aktuelle-berichte-und-termine/2020/167-06-2/624-was-machen-eigentlich-unsere-absolventen-nach-der-schule?highlight=WyJkdWFsZXMiLCJzdHVkaXVtIiwZHVhbGVzIHNOdWRpdW0iXQ==>

<https://gidw.de/aktuelles/50-2021/januar/694-wirtschaftsgeographie-konkret-fallstudie-begeistert-den-ek-kurs-im-jahrgang-13?highlight=WyJhbWF6b25lIi0=>

Beispielhafte Sonderprojekte / Messen:

<https://gidw.de/aktuelle-berichte-und-termine/2020/167-06-2/624-was-machen-eigentlich-unsere-absolventen-nach-der-schule?highlight=WyJiZXJlZnNvcmlIbnRpZXJlbnRpdW0iXQ>

<https://gidw.de/aktuelle-berichte-und-termine/2020/129-09/318-aus-traeumen-werden-planungen-jugendbildungsmesse-im-gymnasium-in-der-wueste?highlight=WyJiZXJlZnNvcmlIbnRpZXJlbnRpdW0iXQ==>

(Branchenerkundung im Ausbildungszentrum ZF-Lemförde)

<http://www.closeup-os.de/portfolio>

Imagefilm Fa. Honeywell AMAZONE, Hasbergen, erstellt von Schüler:innen des Gymnasiums „In der Wüste“ in Zusammenarbeit mit dem Verein Deutscher Ingenieure (VDI).

11. Feste Ansprechpartner

Das Büro, Raum 221, gegenüber dem Schulsekretariat, ist den Schüler:innen der Jahrgänge 10 - 13 als feste Anlaufstelle für alle Fragen der Studien- und Berufsorientierung bekannt. Darüber hinaus ist der persönliche Kontakt zwischen dem Koordinator für Studien- und Berufsorientierung und den betroffenen Schüler:innen sehr wichtig.

Viele Schüler:innen kommen erst zum persönlichen Beratungsgespräch, wenn sie die Lehrperson aus dem Unterricht bereits persönlich kennen. Daher erfolgt der Unterrichtseinsatz des Koordinators für Studien- und Berufsorientierung in den Jahrgängen 10 - 12.

Unsere Homepage zur Studien- und Berufsorientierung:

<https://gidw.de/studien-und-berufsorientierung?highlight=WyljZXJlZnNvcmlhbnRpZXJlbnRmciXQ==>

12. Zusammenarbeit mit der Bundesagentur für Arbeit/Lebensbegleitende Berufsberatung (LBB, ab 2019)

Alle Angebote der Agentur für Arbeit können freiwillig in Anspruch genommen werden. Alle Leistungen sind kostenfrei und ergebnisoffen. Die Studien- und Berufsberatung berät neutral gegenüber wirtschaftlichen Interessen und staatlichen/politischen Zielen. Es steht immer der Wille der Schüler:in im Vordergrund.

Auch nach dem Schulbesuch wird die Beratungs- und Vermittlungstätigkeit der BA fortgeführt. Herr Schröder, Berater für akademische Berufe der Agentur für Arbeit, berät monatlich in Präsenz in der Schule und / oder zusätzlich digital über seinen Iserv-Videoberatungsraum.

<https://gidw.de/studien-und-berufsorientierung/monatliche-studien-und-berufsberatung>

Stefan Salzbrunn, StD
Koordinator Studien- und Berufsorientierung

Gymnasium „In der Wüste“
49080 Osnabrück